**ПРОЕКТ**

**Резолюция**

**круглого стола: «Выработка мер поддержки организациям, принимающим участие в практико-ориентированном (дуальном) обучении»**

**Цель мероприятия:** обсуждение ключевых направлений решения задач по вопросам подготовки кадров с учетом потребностей работодателей и их закрепления на предприятиях реального сектора экономики.

**В мероприятии приняли участие:** заместитель руководителя Аппарата Правительства Приднестровской Молдавской Республики Алексей Алексеевич Цуркан, Президент Торгово-промышленная палата Приднестровья Василий Николаевич Кожан, министр сельского хозяйства и природных ресурсов Приднестровской Молдавской Республики Олег Иванович Дилигул, заместитель министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Наталья Викторовна Солдатова, представители министерства экономического развития, министерства финансов, министерства сельского хозяйства, министерства по социальной защите и труду, руководители и представители предприятий, организаций профессионального образования, общественных объединений.

**Заслушав и обсудив выступления участников «круглого стола» по обозначенной теме отмечено следующее:**

* модель практико-ориентированного (дуального) образования является наиболее перспективной формой взаимодействия образовательных организаций и субъектов предпринимательской деятельности при подготовке рабочих кадров;
* значимость роли государства при подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики и обеспечении баланса спроса и предложения на рынке труда;
* важность роли наставничества в формировании профессиональных компетенций в процессе производственного обучения;
* значительный вклад НП «Торгово-промышленная палата Приднестровья» в развитии дуального обучения в республике и в оснащение учебных лабораторий и мастерских образовательных учреждений современным оборудованием, для подготовки кадров в области сельского хозяйства, машиностроения, легкой промышленности, ЖКХ, мелиоративных систем.

**Участники круглого стола констатируют наличие трудностей при подготовке кадров для предприятий, среди них:**

* Непопулярность рабочих профессий.
* Отсутствие желающих освоить рабочие специальности.
* Недостаточное целевое финансирование учебных учреждений на техническое перевооружение и обеспечение возможности обучения с применением новых технологий.
* Ограниченный перечень мер поддержки со стороны государства для повышения вовлеченности предприятий в процесс подготовки кадров.
* Необходимость регулярного повышения квалификации и организации стажировок на предприятиях преподавательского состава организаций профессионального образования.
* Низкий уровень закрепление кадров на предприятии.

**Для преодоления обозначенных на Круглом столе проблем при подготовке кадров, организаторы, участники обращаются с предложениями:**

1. Инициировать изменения в Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 июля 2013 года № 161 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников», предусматривающие за счет средств республиканского бюджета оплату труда наставников от предприятия за организацию производственного обучения и руководство производственной практикой.
2. Разработать проект изменений в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 сентября 2011 года № 156-3-V «О налоге на доходы организаций» (САЗ 11 -39) о введении льготы по налогу на доходы организаций, в виде уменьшения доходов от реализации при исчислении налогооблагаемой базы по налогу на доходы организаций на расходы, произведенные предприятием для организации и реализации профессиональной образовательной программы практико-ориентированного (дуального) обучения, за которую отвечает предприятие.
3. Предусмотреть в законе о республиканском бюджете средства, для выплаты субсидий предприятиям на расходы, произведенные ими на развитие материально-технической базы организаций образо­вания.
4. Предусмотреть в законе о республиканском бюджете финансирование расходов, понесенных организациями всех форм собственности (работодателем), для организации и реализации профессиональной образовательной программы практико-ориентированного (дуального) обучения, в размере не более 50 процентов допущенных к компенсации расходов, перечень которых утверждается нормативным правовым актом Правительства Приднестровской Молдавской Республики.
5. Продолжить и углубить практику регулярного проведения в старших классах уроков «Профориентации». Для проведения более эффективной профориентационной работы преподавателями организаций образования разработать и внедрить к применению специальные программы подготовки и методические пособия.

**В целях закрепления кадров на предприятии**

1. Предусмотреть в действующем законодательстве возможность включения времени прохождения производственной практики по профессиональной образовательной программе практико-ориентированного (дуального) обучения в трудовой стаж обучаемого.
2. Внести в Закон Приднестровской Молдавской Республики от 28 декабря 2001 г. № 87-З-III «О подоходном налоге с физических лиц» (САЗ 01 -53) льготу по налогу на доходы физических лиц, в виде предоставления обучающимся по практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, получающим доход за выполнение определенных функциональных обязанностей в период прохождения производственной практики, налоговый вычет в размере 70 РУ МЗП.
3. Расширить перечень участников программы «Доступное жилье» по поддержке молодых семей в приобретении жилья, включив в него молодых специалистов по востребованным для республики профессиям и специальностям.
4. На постоянной основе осуществлять популяризацию рабочих профессий и образа профессионала путем повышения престижа рабочих профессий среди обучающихся в общеобразовательных организациях через трансляцию лучших практик предприятий различных отраслей экономики республики.
5. Регулярно, объективно и полно информировать на безвозмездной основе общественность о направлениях подготовки по востребованным для республики профессиям и специальностям, а также о созданных в организациях образования для этих целей условиях (высокое оснащение материально-технической базы, современные учебные лаборатории, бесплатные общежития, возможность получения обучающимися заработка начиная со 2-го курса обучения и т.п.).